

ALLEGATO PG. N. 273508/2017**ELENCO DI SOGGETTI ESTERNI ATTUATORI DI ATTIVITÀ FORMATIVE E RELATIVI PROGETTI RIVOLTI AL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI 0/6****(Manifestazione d'interesse PG. N. 213602/2017)**

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
1	1	Paula Gabriela Eleta	Un filo rosso per tutti. Continuità educativa 0-6
	2	Paula Gabriela Eleta	Un servizio educativo di ampie vedute
2	3	Educare e Crescere Società Cooperativa Sociale Onlus	La comunicazione tra colleghi e con i genitori
	4	Educare e Crescere Società Cooperativa Sociale Onlus	Nuove favole vere
3	5	Zeroseiup s.r.l.	Prove di apertura: la giornata educativa come possibile tempo in cui allenarsi a forme di gioco e sperimentazioni altre
	6	Zeroseiup s.r.l.	Sostenere le interazioni tra bambini e le esperienze di gioco spontanee
	7	Zeroseiup s.r.l.	Il piacere di lavorare bene! La relazione fra gruppi di lavoro e famiglie all'interno dei propri specifici contesti territoriali
4	8	Maria Beatrice Tarabusi	Facciamolo con le nostre mani
5	9	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Accompagnarsi ai bambini andando a teatro
	10	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Alfabeti teatrali
	11	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Educare i bambini al teatro
	12	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Ascoltare e guardare: una questione di dettagli
	13	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Una voce narrante
	14	La Baracca - Società Cooperativa Sociale Onlus	Riflessi, un laboratorio di luci

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
6	15	Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus	Storie in costruzione: per la narrazione scenica di favole
	16	Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus	Suoni in costruzione. Giochi musicali attraverso fiabe
7	17	Associazione Culturale Stella Maris	Sentire il rapporto col colore che va verso il futuro
8	18	Accaparlante Cooperativa Sociale	Libri come ponti
9	19	Ludofficina A.D.S.C.	Dall'albo illustrato alla valigia
	20	Ludofficina A.D.S.C.	G.INS.E.N.G. – GINnastica INSieme E Nuovi Giochi
	21	Ludofficina A.D.S.C.	Dire, fare, giocare, correre ... movimento
	22	Ludofficina A.D.S.C.	Emozioni in gioco
10	23	Viti Carlotta	Nido-IN forma: pratiche e saperi di prevenzione dall'autonomia del bambino al sapere delle educatrici
11	24	Associazione Life Skills Italia	Educare le life skills
12	25	Maselli Marina	Il gruppo di lavoro nella relazione con le famiglie
	26	Maselli Marina	Documentazione e qualità delle esperienze. Per una documentazione a sostegno della progettualità dei gruppi di lavoro
	27	Maselli Marina	Documentazione e azioni di miglioramento. Supporto alla realizzazione di documentazioni
	28	Maselli Marina	Gruppo di lavoro e lavoro di equipe: strumenti e mediatori per la costruzione di contesti educativi di qualità
	29	Maselli Marina	Strategie e mediatori per sostenere l'inclusione dei bambini disabili a scuola e nei servizi
	30	Maselli Marina	Valutare per migliorare a scuola e nei servizi

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
13	31	Associazione di Promozione Sociale Funamboli	La carta: materia, tridimensionalità e segno
	32	Associazione di Promozione Sociale Funamboli	Giocare con gli scarti
	33	Associazione di Promozione Sociale Funamboli	SENSIlibri: codici comunicativi in dialogo
	34	Associazione di Promozione Sociale Funamboli	Il giardino: luogo di scoperte, relazioni e trasformazioni
	35	Associazione di Promozione Sociale Funamboli	La carta: materia, superfici e tridimensionalità
14	36	Centro Didattico L'isola della conoscenza	Corsi di lingua inglese
	37	Centro Didattico L'isola della conoscenza	L'inglese per migliorare l'accoglienza
15	38	Associazione Arkis Ben Essere e Yoga in rete	Il corpo che educa/ insegna, il corpo che apprende – livello base
	39	Associazione Arkis Ben Essere e Yoga in rete	Il corpo che educa/insegna, il corpo che apprende - secondo livello
	40	Associazione Arkis Ben Essere e Yoga in rete	Dalla parte dei nonni e delle nonne
	41	Associazione Arkis Ben Essere e Yoga in rete	Passaggio del testimone: trasformare la competenza professionale in capitale da trasferire alle nuove generazioni
16	42	Masotti Giulia	Essere cre-attivi
17	43	Dalpozzo Roberto	Stanzialità e nomadismo all'interno di un lavoro in equipe
	44	Dalpozzo Roberto	Stato di salute, tensione professionale ed azioni di cura all'interno di una realtà educativa
18	45	Associazione A.M.H.P.P.I.A	Bambini in difficoltà nella dinamica del gruppo classe
19	46	Associazione AIPsiM	Le relazioni in gioco nel ruolo dell'insegnante

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
	47	Associazione AIPsiM	La mia identità di insegnante / educatore
	48	Associazione AIPsiM	Di vagone in vagone... e di storia in storia
	49	Associazione AIPsiM	Se brami vedere, ascolta
20	50	Associazione Le Ali della Fantasia	Raccontare l'arte al naturale
	51	Associazione Le Ali della Fantasia	Passaggi, un percorso tra arte, racconto e natura
	52	Associazione Le Ali della Fantasia	Ti racconto l'arte: raccontare e raccontarsi attraverso le opere d'arte
21	53	Galignano Marco	Scienza ed emozione della voce
	54	Galignano Marco	Seminario di consapevolezza corporea
22	55	Usardi Isabella	L'innovazione del metodo Agazziano nell'attuale contesto formativo
	56	Usardi Isabella	L'educazione alle emozioni come strumento di inclusione e fattore di protezione
23	57	Grandi Stefano	Stress, lavoro correlato e burnout nei servizi educativi per l'infanzia
24	58	Associazione Castel Merlino	L'esperienza del colore puro
	59	Associazione Castel Merlino	L'esperienza del colore puro in classe – secondo livello
	60	Associazione Castel Merlino	Dipingo il colore puro, nell'ascolto di me e degli altri
25	61	COMEFO società cooperativa sociale	Ma a cosa mi servono i genitori?
	62	COMEFO società cooperativa sociale	Che tipo di gruppo di lavoro siamo? Ruoli, bellezze e fatiche

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
26	63	Società CONFORM s.r.l	La musica bambina
	64	Società CONFORM s.r.l	Mappamondo: arte e musica sul tema del viaggio e dell'incontro tra culture
	65	Società CONFORM s.r.l	Progettare e definire modelli di alleanza educativa e partecipativa
	66	Società CONFORM s.r.l	Atelier espressivo: Mappamondo 2
	67	Società CONFORM s.r.l.	L'orecchio vede più dell'occhio: la musica come strumento di integrazione
	68	Società CONFORM s.r.l	Fil - Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative
	69	Società CONFORM s.r.l	Apprendere la progettazione e saper cercare fonti di finanziamento
	70	Società CONFORM s.r.l.	Un mondo di suoni: musica, movimento e drammatizzazione
	71	Società CONFORM s.r.l	Didattica della lingua inglese: come strutturare un percorso di lingua inglese nella scuola dell'infanzia
27	72	Associazione Teatrino a due pollici	Teatro-gioco-scuola. Un percorso tra manualità, espressività, fantasia
	73	Associazione Teatrino a due pollici	Oggettivamente. Laboratorio sulla portata creativa degli oggetti
28	74	Associazione di promozione sociale Spazio Aperto	Preferisci avere ragione o essere felice?
	75	Associazione di promozione sociale Spazio Aperto	A scuola... quale comunicazione?
	76	Associazione di promozione sociale Spazio Aperto	Prendersi cura di chi cura: gesti e parole che curano
29	77	Elmi Silvia	Cibus – vitalità energetica
	78	Elmi Silvia	Il Fantastico Mondo F - Fiabe-favole-fandonie-filastrocche-fanfabulatorie-fumetti

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
30	79	Associazione Magnifico Teatrino Errante	Esplorazioni didattiche
31	80	Iaccarino Silvia	La relazione con le famiglie al nido tra fatiche e risorse
	81	Iaccarino Silvia	Incontrare le famiglie al nido e alla scuole dell'infanzia
32	82	Pasolini Ivana	Il bambino è bambino in tutte le culture
33	83	Guerrera Estella	Progettazione interculturale, inclusiva e creativa con le famiglie
	84	Guerrera Estella	Crescere naturalmente: emozioni, empatia, creatività e inclusione
	85	Guerrera Estella	"Risky play" ed educazione all'aria aperta
	86	Guerrera Estella	Il cerchio della natura: esperienze di team building outdoor
	87	Guerrera Estella	"Fai da te" in pedagogia: strategie pratiche per allestire spazi educativi creativi e significativi
34	88	Galloni Fulvio	Sul sentiero narrativo - livello base
	89	Galloni Fulvio	Sul sentiero narrativo - secondo livello
	90	Galloni Fulvio	La stoffa dei genitori
	91	Galloni Fulvio	Gioco di squadra - livello base
	92	Galloni Fulvio	Gioco di squadra - secondo livello
35	93	Associazione Triquetra	La collaborazione tra docenti per "stare bene a scuola e fare bene scuola"
36	94	Kalandraka Italia s.r.l. Casa Editrice	Leggere con i piccoli. Dalla fiaba e le filastrocche corporali al racconto illustrato

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
37	95	Open Group Società Cooperativa e Anastasis Società Cooperativa	Alla scoperta del linguaggio
	96	Open Group Società Cooperativa e Anastasis Società Cooperativa	Il bilancio sociale
	97	Open Group Società Cooperativa e Anastasis Società Cooperativa	Attenzione. Allenare l'attenzione e l'autoregolazione in età prescolare
	98	Open Group Società Cooperativa e Anastasis Società Cooperativa	La documentazione narrativa multimediale
	99	Open Group Società Cooperativa e Anastasis Società Cooperativa	Digitale e in-out-door education
38	100	Ascolese Andrea	Progetto motivator
39	101	Associazione Tecnoscienza.it	Visualizzare la documentazione-editing
	102	Associazione Tenoscienza.it	La prima scienza. Un metodo per fare scienza con i più piccoli
40	103	Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus	La Borsa di Bo. Martelli e castelli
	104	Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus	La Borsa di Bo. Terra e insetti
	105	Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus	La Borsa di Bo. Fango e sabbie
	106	Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus	La Borsa di bo. Esperienze di trasformazione di materiali naturali
	107	Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus	La Borsa di Bo. La funzione dei materiali e la didattica
41	108	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	Case, città e abitacoli d'argilla
	109	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	Argilla, natura e colore
	110	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	Il laboratorio dell'argilla

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
	111	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	Libri per dita curiose: costruire libri senza parole
42	112	Associazione ANUPI Educazione	Il corpo nella relazione educativa. Progetto Agio - livello base base
	113	Associazione ANUPI Educazione	Il corpo in gioco nella relazione educativa. Progetto Agio - secondo livello
	114	Associazione ANUPI Educazione	L'alleanza con le famiglie
43	115	CADIAI Cooperativa Sociale	I momenti di cura e i momenti di transizione al nido: come organizzarli
	116	CADIAI Cooperativa Sociale	Il counseling psicologico come strumento del colloquio
	117	CADIAI Cooperativa Sociale	Osservare le esperienze dei bambini e rispondere ai loro bisogni di crescita
44	118	Giannino Stoppani Soc. Coop A.R.L.	Un altro sguardo: diversabilità e libri per ragazzi
	119	Giannino Stoppani Soc. Coop Arl	Libri senza parole. Occasioni di infinite storie
	120	Giannino Stoppani Soc. Coop Arl	Toddlerr: figure e storie per chi gattona e barcolla
	121	Giannino Stoppani Soc. Coop Arl	La bellezza necessaria, ovvero come costruire una biblioteca d'arte
45	122	Zunarelli Marzia	Educatori in primo piano
46	123	Kilowatt Soc. Coop.	Capacity building per il gruppo educativo
	124	Kilowatt Soc. Coop.	Accompagnamento alla genitorialità. Un percorso di apprendimento esperienziale
	125	Kilowatt Soc. Coop.	Progettazione di servizi educativi innovativi
47	126	Grignani Raffaella	Dal parent traiding alla consapevolezza sulla genitorialità come strumento di accompagnamento dei genitori

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
	127	Grignani Raffaella	Strategie e competenze utili per la promozione di una didattica e un'educazione inclusiva a favore di tutti bambini con o senza bisogni speciali
48	128	Associazione QB Quanto Basta	Comunicare sostegno: laboratorio esperienziale sulla comunicazione con i genitori
	129	Associazione QB Quanto Basta	Tempi distesi
	130	Associazione QB Quanto Basta	Tempi liberi
	131	Associazione QB Quanto Basta	Tutti in cassettera
	132	Associazione QB Quanto Basta	Per fare un tavolo
	133	Associazione QB Quanto Basta	Le emozioni della crescita da 0 a 3 anni
	134	Associazione QB Quanto Basta	Le emozioni della crescita da 3 a 6 anni
	135	Associazione QB Quanto Basta	Giocando con la voce
	136	Associazione QB Quanto Basta	Musica popolare da cameretta
	137	Associazione QB Quanto Basta	Empowerment musicale: voce corpo e oggetti per fare musica
	138	Associazione QB Quanto Basta	A una giusta distanza: l'osservazione dei disegni dei bambini
	139	Associazione QB Quanto Basta	Forse è segno che: sguardi incrociati sui disegni dei bambini
49	140	Associazione Profili	Crescere a piccoli passi
50	141	Fondazione Gualandi a favore dei sordi	Per un nido e una scuola dell'infanzia inclusivi
51	142	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	L'alleanza educativa: la comunicazione come strumento di lavoro

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
	143	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	L'equipe, la dinamica di un equilibrio instabile
	144	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	Dalla pedagogia non direttiva alla psicomotricità relazionale. Dalla teoria alla pratica
	145	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	La sessualità nella pedagogia non direttiva e l'educazione sessuale olistica secondo le linee guida europee
	146	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	Pedagogia clinica. Attività esperienziale di tecniche tratte dai metodi: interart, musicopedagogia, edumovement, bongeste
	147	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	La pedagogia clinica: modalità operative nel supporto alla genitorialità
	148	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	Percorso di inclusione e integrazione scolastica dei minori stranieri con disabilità e le loro famiglie
	149	Società Cooperativa Sociale Loto Dorato	La gestione dei processi nella realizzazione della qualità pedagogica
52	150	Teatro del Pratello	Accogliere le famiglie, accogliere la pluralità
	151	Teatro del Pratello	La narrazione come luogo di connessioni logiche
	152	Teatro del Pratello	La danza va a scuola
53	153	Associazione d'Idee	Progetto di sostegno alla genitorialità in un nido
	154	Associazione d'Idee	Corso di formazione per insegnanti e educatori coinvolti nel processo di integrazione dei bambini con sindrome di Down
	155	Associazione d'Idee	La comunicazione efficace nel lavoro di gruppo
	156	Associazione d'Idee	Gruppi whatsapp in contesti educativi: criticità e risorse
54	157	Scarpini Mariangela, Moscatelli Manuela	Montessori: il gruppo come comunità di ricerca e società per coesione
55	158	Zanetti Luca, Scarpini Mariangela, Moruzzi Sebastiano, Dmozzi Silvia, Scipione Lucia	Il gruppo classe come comunità di ricerca: pratica filosofica per le bambine e i bambini della scuola infanzia

n. Soggetto	n. Progetto	Nome del Soggetto	Titolo del Progetto
56	159	Cooperativa Sociale Ossigeno	Baby wearing: una scelta di benessere e praticità per il nido d'infanzia
57	160	Seneca s.r.l. Impresa Sociale	Evoluzioni sociali e accoglienza delle famiglie
	161	Seneca s.r.l. Impresa Sociale	Coaching e sviluppo delle soft skills
	162	Seneca s.r.l. Impresa Sociale	Accogliere un bambino con disabilità e la sua famiglia nei servizi educativi 0/6
58	163	Associazione AIAS e Associazione ARKA	Comunicazione aumentativa e alternativa nel nido e nella scuola infanzia
59	164	Masiero Giovanna, Ferrari Stefania, Barbieri Lucia	IO ovvero NOI